

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
/Конева Е.Г./  
Директор ГКОУ"С(К)ШИ№5"

### **План работы педагогического совета на 2024/25 учебный год**

**Цель:** Создание условий для эффективного развития школы и получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми – инвалидами.

#### **Задачи:**

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
3. Обеспечение реализации Программы развития через набор проектов, направленных на решение стоящих перед школой задач.

#### **Формы работы педагогического совета:**

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар.

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»</b>		
Август  25.08.2023	<p><b>Педсовет 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</li> <li>2. Целевые ориентиры российского образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li>- организация родительского просвещения;</li> <li>- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> </ul> </li> <li>3. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 уч.году. (Утвержденные изменения в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы).</li> <li>4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</li> </ol>	Директор школы  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>		
Ноябрь	<p><b>Педсовет 2: «Качество образования как основной показатель работы школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</li> <li>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li> <li>3. Продуктивные образовательные технологии.</li> <li>4. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР

<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b>		
Январь	<p><b>Педсовет 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</li> <li>2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников.</li> <li>3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.</li> <li>4. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 уч.года.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».</li> <li>3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</li> <li>4. Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее». Лучшие практики профориентации.</li> <li>5. Подготовка к итоговой аттестации.</li> <li>6. Рассмотрение и согласование проекта отчета по результатам самообследования за прошедший календарный год.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА»</b>		

Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 10 класса к итоговой аттестации.</li> <li>2. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс.</li> <li>3. Итоги реализации программы коррекционной работы.</li> <li>4. Организация летнего отдыха.</li> <li>5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О переводе обучающихся »</b></p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переводе обучающихся 1–8-х классов</li> <li>2. Анализ пропусков уроков обучающимися за 2024 – 2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 7</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»</b></p>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение итоговой аттестации выпускников 10 класса</li> <li>2. Выдача аттестатов государственного образца.</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>