

**План мероприятий ГКОУ «С(к)ШИ №5» г. Оренбурга  
по предотвращению кризисных ситуаций в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций</b>			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Директор Конева Е.Г.
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Заместитель директора Семенова Л.А.
3	Актуализация паспорта безопасности объекта	Август	Заместитель директора Морисова Н.Ф.
4	Актуализация нормативных локальных актов по вопросам безопасности, в том числе инструкций по действиям в ЧС	Август	Заместитель директора Морисова Н.Ф.
5	Разработка сценарных планов отработки ЧС террористической направленности	Август	Заместитель директора Морисова Н.Ф.
6	Подготовка приказов по обеспечению безопасности на объекте	Август, Декабрь, Февраль, Май	Директор Конева Е.Г.
<b>Мониторинг деятельности школы</b>			
7	Создание базы данных обучающихся с повышенным уровнем агрессивности и враждебности по результатам проведенных методик (по выбору специалиста): - «Как ты поступишь» (на основе метода «Незаконченных предложений»); - опросник А. Басса и А. Дарки, - методика изучения самооценки Т. Дембо, С. Я. Рубинштейна в модификации А. М. Прихожан; - фрустрационный тест С. Розенцвейга (детский вариант); - проективные методики «Кактус», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Дом – дерево – человек».	Сентябрь– октябрь	Социальный педагог Асяева И.Р., педагог-психолог
8	Раннее выявление социально неблагополучных учащихся и информирование субъектов профилактики, выявление обучающихся,	Сентябрь– октябрь	Педагог - психолог

	состоящих в неформальных объединениях.		
9	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы-интерната
10	Изучение обучающихся с использованием педагогической диагностики: - «Карта наблюдений» Д. Стотта, - анкета «Критерии агрессивности ребёнка» Лаврентьевой Г. П., Титаренко Т. М., - «Карта наблюдений за поведением ребёнка в школе».	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11	<p>Диагностика социальной ответственности подростков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опросник уровня субъективного контроля (УСК) Е.Ф. Бажин с соавт.</li> <li>2) Опросник ДУМЭОЛП – диагностика уровня морально – этической ответственности личности И.Г. Тимощука.</li> <li>3) Оценка деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Бойко</li> <li>4) Опросник исследования волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана.</li> <li>5) Методика самоконтроля в общении М. Снайдера.</li> <li>6) Контингент – тест Р. Лазаруса и С. Фолмана, адаптированный Т.Л. Крбковой и др.</li> <li>7) Методика «Мотивации аффилиации» А.Мехрабиана в модификации М.Ш. магомед – Эминова.</li> </ol> <p>Методика диагностики социально – психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А.К. Осницким</p>	Сентябрь, май	Педагог - психолог
12	Изучение родительских позиций с помощью анкеты с вопросами о поведении ребёнка, чертах его характера, стиле общения с ним; теста «Агрессивен ли ваш ребёнок»; опросника «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдмиллера Э. Г., Юстицкис В. В.; «Теста-опросника родительского отношения» (ОРО) Варга А. Я., Столина В. В.	Декабрь-январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р.
13	<p>«Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методика определения межличностной зависимости</li> <li>2) Опросник межличностной зависимости</li> <li>3) Опросник семейной социализации для подростков</li> <li>4) Опросник депрессии Бека для подростков</li> <li>5) Опросник «Исследование подростковой тревожности»</li> </ol>	Сентябрь - май	Педагог - психолог

	6) Детско – подростковый опросник оценки депрессии Ковач 7) Самооценка ситуативной и личностной тревожности Спилбергера – Ханина 8) Шкала самооценки тревоги Цунга 9) Методика измерения самооценки подростков Демо – Рубинштейна 10) Методика « Потребность в достижении цели» 11) Методика « Диагностика социально – психологической адаптации Роджерса – Даймонд. 12) Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций»		
14	«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» 1) Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Баса и А.Дарки в адаптации А.К. Осницкого. 2) Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков ( по А.Е. Личко) 3) Тест отсчитывания минуты. Одна из разновидностей физиологических проб, оценивает способность переносить стресс. 4) Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса в адаптации Гришиной Н.В. 5) Методика исследования уровня субъективного контроля (УСК) – адаптация методики Д.Роттера в авторстве Бажина Е.Ф. Гольнкиной Е.А. Эткинда А.М. позволяет оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями.	Сентябрь - май	Педагог - психолог
15	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р.
16	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Заместитель директора Семенова Л.А.
17	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Заместитель директора Семенова Л.А.
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
18	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: – педагогический персонал; – вспомогательный персонал; – технический персонал	Сентябрь	Заместитель директора Семенова Л.А., Заместитель директора Морисова Н.Ф.
19	Обсуждение и принятие правил поведения в классах (учебных группах), оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	Классные руководители

20	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р., классные руководители
21	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Сентябрь	Солдатова М.С.
22	Оформление (обновление) тематического стенда/уголка безопасности «Наша безопасная школа (колледж/техникум)»	Сентябрь	Заместитель директора Семенова Л.А.
23	Подготовка методических рекомендаций по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	Октябрь	Заместитель директора Семенова Л.А., социальный педагог Асяева И.Р., педагог-психолог
24	Информационная акция для старшеклассников и обучающихся колледжей и техникумов «Мы – одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь	Заместитель директора Семенова Л.А., ученический актив
25	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики кризисных ситуаций и обеспечения психологической безопасности образовательной среды	В течение года	Заместитель директора Семенова Л.А., социальный педагог Асяева И.Р., педагог-психолог, родительский актив
<b>Работа с педагогами и другим персоналом</b>			
26	Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по формированию доброжелательного климата в образовательной организации и мерам реагирования в случае его нарушения	Октябрь-ноябрь (осенние каникулы)	Заместитель директора Семенова Л.А. привлеченные специалисты
27	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным и техническим персоналом	Ноябрь	Директор Конева Е.Г. заместитель директора Семенова Л.А.
28	Тренинг для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде и отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
29	Собеседование с классными руководителями (кураторами групп) по результатам диагностики классных коллективов (учебных групп)	По итогам каждой четверти	Заместитель директора Семенова Л.А., педагог-психолог
30	Консультирование классных руководителей (кураторов групп) по вопросам возникновения проблемных и кризисных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р., социальные партнёры, приглашённые

			специалисты
31	Проведение инструктирования по действиям в ЧС	2 раза в год	Заместитель директора Морисова Н.Ф.
Работа с обучающимися			
32	Проведение тренингов для старшеклассников и обучающихся колледжей и техникумов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов, отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, приглашенные специалисты
33	Ролевая игра для младших школьников (1-4 кл.) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители
34	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»	Ноябрь	Педагог - психолог
35	Изготовление памяток « Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления антитеррористического акта»	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора Семенова Л.А., педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р.,
36	Коррекционно-обучающий тренинг для подростков «Переживание-преодоление критической ситуации»	Октябрь	Педагог-психолог
37	Тренинг «профилактика агрессивного поведения у подростков»	Январь	Педагог - психолог
38	Проведение индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России в том числе при участии представителей правоохранительных религиозных и общественных организаций.	В течение года	Заместитель директора Семенова Л.А., педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р., приглашённые специалисты
39	Коррекционная работа с детьми и подростками, имеющими высокий уровень агрессивности и враждебности	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
40	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель	Ученический совет, классные руководители
41	Привлечение службы медиации к разрешению конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р.

42	Отработка сценарных планов по ЧС (АТЗ, ППР, ТБ, ГО и ЧС)	По графику	Ответственные лица
Работа с родителями			
43	Подготовка памятки для родителей о мерах защиты и способах оказания помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях	Сентябрь	Заместитель директора Семенова Л.А.
44	Родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Сентябрь	Директор Конева Е.Г.
45	«Подростковая агрессия: как вести себя, что бы не было беды»	Октябрь	Педагог - психолог
46	Информационные буклеты и тематические выступления на родительских собраниях: «Безопасность вашего ребенка в доме и в школе»; «Информационная безопасность подростков»	Ноябрь-декабрь	Педагог – психолог
47	Родительские собрания в классах (учебных группах) «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние вашего ребенка»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Асяева И.Р.
48	Проведение консультаций по вопросам взаимоотношений родителей и детей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители