«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга

 Е.Г.Конева

«30» августа 2024г.

Противодействие и профилактика буллинга

**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

* способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
* оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
* формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
* способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
* повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
* осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организационно-методическая работа** |
| 1. | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год | август | педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработкаадекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии всоциально приемлемую активность. | в течение учебного года | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течениеучебного года | классныеруководители,социальный педагог |
| 4. | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участниковобразовательного процесса. | сентябрь | педагог-психолог,социальный педагог |
| 5. | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей(законных представителей) и педагогов на сайте школы-интерната организации. | сентябрь | педагог-психолог |
| 6. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | в течение учебного года | классные руководители,педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | Информирование родителей и обучающихся о проведенииконсультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | сентябрь | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |
| 8. | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-9 классы). | январь | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |
| 9. | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год. | май | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |
|  | **Работа с обучающимися** |
|  | ***Диагностическая деятельность*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах.«Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних,оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование«Буллинг в школе» (по запросу). | сентябрь- май | педагог-психолог |
| 11. | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга икибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе;изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | в течение года | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |
|  | ***Профилактика буллинга на уровне классных коллективов*** |  |  |
| 12. | Реализация программы по профилактике буллинга, направленных насплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения | в течение года | классныеруководители, педагог-психолог,социальный педагог |
| 13. | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленныена | сентябрь, | классныеруководители, |
|  | адаптацию к новой социальной ситуации. | октябрь | педагог-психолог |
| 14. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения(при выявлении проблем в общении в классном коллективе):* Мир чувств и эмоций.
* Почему мы конфликтуем?
* Умеем ли мы общаться?
* Навыки эффективной коммуникации.
 | в течение года | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения(при выявлении проблемы в классном коллективе):* Я контролирую гнев (5-6 классы)
* Как противостоять агрессии (7 классы)
* Жизнь без агрессии (8-9 классы)
* Агрессия под контролем (10 класс)
 | в течение года | педагог-психолог |
| 16. | Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»-«Травли NET»:Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!» | январь | классныеруководители,социальный педагог, педагог-психолог |
| 17. | Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов:«Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.). | в течение года | классные руководители |
| 18. | Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетнихПримерная тематика:* 1. класс:
		+ Наш класс живет дружно.
		+ Я не дам себя обижать.
		+ Что такое быть добрым.
		+ Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс:
		+ Что такое буллинг?
		+ Что такое агрессия и как ей противостоять?
		+ Учись управлять своими эмоциями.
		+ Способы решения конфликтов с ровесниками.
 | в течение года | классныеруководители,социальный педагог, педагог-психолог |
| 19. | Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:«Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы);«Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). | февраль-апрель | классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления» | при выявленииситуации буллинга | педагог- психолог |
|  | ***Профилактика буллинга на личностном уровне*** |  |  |
| 21. | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. | при выявлении ситуации буллинга | педагог- психолог,социальныйпедагог |
| 22. | Индивидуальная психокорреционная работа с «агрессорами» и«жертвами» буллинга. | при выявлении ситуации буллинга | педагог- психолог,социальныйпедагог |
| 23. | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли. | при выявлении ситуации буллинга | педагог-психолог,социальный педагог классные руководители |
| 24. | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (циклзанятий). | при выявлении ситуации буллинга | социальный педагог, педагог - психолог |
| 25. | Индивидуальные консультации обучающихся(общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | в течение года | педагог-психолог |
|  | **Работа с педагогами и родителями** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:* «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;
* «Что такое кибербуллинг?»;
* «Личная безопасность в интернет пространстве»;
* «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»
 | октябрь - февраль | педагог-психолог, социальный педагог |
| 27. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержкинеуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года | педагог-психолог |
| 28. | Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности:консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций ипротестного поведения. | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 29. | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе. | в течение учебного года | педагог-психолог, социальный педагог,классные руководители |