Утверждаю Директор ГКОУ

 «С(К)ШИ № 5 г.Оренбурга

 Е.Г.Конева

ПЛАН

по профилактике беспризорности, безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** |
| 1 | Систематический анализ нормативно-правовой базы,корректировка локальных актов (вслучае необходимости) | В течение года | Директор школы, заместительдиректора  |
| 2 | Актуализация информации на школьном сайте путем размещения- памятки « Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;- памятка «Научись говорить нет!»- нормативные документы | Сентябрь | Заместитель директора,социальныйпедагог, педагог- психолог |
| **Диагностическая работа** |
| 1 | Проведение психологического и педагогического собеседования в присутствии родителей | Июнь-сентябрь | Зам. директора, педагог-психолог, учителя начальных классов |
| 2 | Анкетирование родителейпервоклассников (уровень жизни семьи, социальный статус,проблемные зоны, риски) | Сентябрь-ноябрь | Учителяначальных классов |
| 3 | Выявление детей группы риска | В течение года | Социальныйпедагог, классные руководители |
| 4 | Диагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 5 | Диагностика ценностных | В течение года | Педагог-психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ориентиров обучающихся |  | классныеруководители |
| 6 | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных кдевиантному поведению | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог, классныеруководители |
| 7 | Диагностика уровнявоспитанности обучающихся | В течение года | Педагог-психолог, классныеруководители |
| **Контрольно-аналитическая работа** |
| 1 | Формирование социальногопаспорта класса, школы, его корректировка | Сентябрь, январь, май | Социальныйпедагог, классные руководители |
| 2 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состояниюпреступности среди обучающихся школы-интерната | В течение года | Социальныйпедагог |
| **Организационная работа** |
| 1 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформлениекарточек обучающихся, состоящихна различных видах учета | В течение года | Социальныйпедагог, классные руководители |
| 2 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенноговнимания | В течение года | Социальныйпедагог, классные руководители |
| 3 | Рейды по неблагополучным семьям, обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, позапросам) | В течение года | Социальныйпедагог, классные руководители, члены Советапрофилактики |
| 4 | Организация работыродительского комитета на школьных мероприятиях | В течение года | Зам. директора  |
| 5 | Заседание Совета профилактики | В течение года (не реже 1 раза вмесяц) | Зам. директора, социальныйпедагог |
| 6 | Организация совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Оренбургское» | В течение года | Социальныйпедагог |
| **Профилактическая работа с обучающимися** |
| 1 | Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализпричин пропущенных учебных | Ежедневно | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятий |  |  |
| 2 | Проведение месячников, дней профилактики | Один раз в четверть | Зам. директора, социальныйпедагог, классные руководители |
| 3 | Организация работы по правовому просвещению в школе | Один раз в четверть | Зам. директора, социальныйпедагог, классные руководители |
| 4 | Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненнойситуации. Консультирование, в, том числе, через Телефон доверия | В течение года | Классныеруководители, социальныйпедагог, педагог- психолог |
| 5 | Кинолектории по профилактике детской преступности,правонарушений, бродяжничества | Один раз в четверть | Классныеруководители,социальный педагог |
| **Профилактика безнадзорности, беспризорности** |
| 1 | Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебныхзанятий | Ежедневно | Классныеруководители |
| 2 | Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия безуважительной причины.«Дисциплина-залог успеха в учебе». «Ответственностьродителей за получение детьми образования» | В течение года | Классныеруководители, социальныйпедагог, педагог- психолог |
| 3 | Проведение классных часов по темам «Учись учиться», «Будь ответственен» | В течение года | Классныеруководители |
| **Профилактика правонарушений** |
| 1 | Выявление и постановка на учет обучающихся, требующихповышенного педагогического | В течение года | Зам. директора, социальныйпедагог, классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | внимания («группа риска») |  | руководители |
| 2 | Организация индивидуальной профилактической работы собучающимися, состоящими на различных видах учета | В течение года | Социальныйпедагог, классные руководители |
| 3 | Проведение тематическихклассных часов, бесед | В течение года | Классныеруководители |
| **Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и детей «группы риска»** |
| 1 | Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей. | В течение года (по меренеобходимости) | Классныеруководители,социальный педагог |
| 2 | Активное привлечение детей к разнообразным школьным мероприятиям, вовлечение вработу кружков, секций. | В течение года | Классныеруководители, советник директора  |
| 3 | Сбор информации, контроль занятости обучающихся вовнеурочное время, состоящих на различных видах учета | В течение года | Классныеруководители |
| 4 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся,стоящих на различных формах учета и детей группы риска. | В течение года | Классныеруководители |
| 5 | Проведение профилактических бесед | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: девиантного поведения, дезадаптации,конфликтности, слабой | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемости и неуспеваемости, изучение семейныхвзаимоотношений; социального окружения обучающихся |  |  |
| 7 | Контроль посещения занятий и успеваемости опекаемыхобучающихся | На постоянной основе | Классныеруководители |
| 8 | Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска. | В течение года | Социальныйпедагог, педагог- психолог, классныеруководители |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 1 | Организация работы родительского комитета | Сентябрь | Зам. директора, социальныйпедагог, классные руководители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий | В течение года | Классныеруководители |
| 3 | Посещение по месту жительства семей, находящихся социально- опасном положении | В течение года | Классныеруководители,социальный педагог |
| 4 | Проведение общешкольныхродительских собраний в рамках акции «Большое родительскоесобрание» с участием всех служб системы профилактики | В течение года | Директор,зам. директора, зам.директора по ВР, социальный педагог |