УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГКОУ

 «С(К)ШИ № 5»

 г.Оренбурга

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конева Е.Г.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**План**

**работы Совета по профилактике правонарушений**

**ГКОУ «С(К)ШИ №5 г.Оренбурга**

**на 2024-2025 уч.год**

**Цель работы**: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Формы работы | Ответственныйза выполнение |
|  **Сентябрь**  |
| 1 | Ознакомление с положением Совета по профилактики;Обсуждение плана работы Советапо профилактики на 2024-2025 учебный год. | Заседание Советапо профилактике правонарушений.  | заместитель директора социальный педагог, педагог- психолог |
| 2 | Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп,составление социального паспортакаждого класса и МОУ   | Изучение личных дел учащихся.Выявление детей «группы риска», др. социальных групп,беседы с вновь прибывшимиучащимися. | Заместитель директора социальный педагог;классные рук.Педагог-психолог |
| **Октябрь**  |
| 1 | Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.Выявление детей, склонных к правонарушениям.Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Индивидуальные беседы,проведение классных часов.Анкетирование учащихся. | Заместитель директора социальный педагог;педагог-психолог;представителиПДН, КДН, классные руководители.  |
| 2       | Информация классныхруководителей о занятостиучащихся в свободное время, состоящих на всех видах учёта  (кружки, секции).   | Индивидуальная работа с учащимися (беседы, работа с законными представителями)  | Соц. педагог;Педагог-психолог;классные рук.;руководители кружков, секций. |
| 3. | Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН. |  Проведение рейдов | Заместитель директора;социальный педагог;педагог-психолог;представителиПДН, классные руководители |
| 4 | Информация о выявленныхучащихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.Рассмотрение персональных дел учащихся нарушителей дисциплины и пропускающих учебные занятия без уважительной причины | Заседание Совета,анализ информации социального педагога | Заместитель директора социальный педагог;педагог-психолог;представителиПДН;классные руководители;учителя-предметники. |
|  **Ноябрь**  |
| 1 | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями. | Социальный педагог;Педагог-психолог;классные рук.;представителиПДН, КДН. |
| 2 |  Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи |  Проведение плановых рейдов | Заместитель директора социальный педагог;Педагог -психолог;представителиПДН, классные руководители |
|  **Декабрь**  |
| 1 | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ, состоящих в группе риска | Индивидуальная работа с учащимися и родителями | Заместитель директора социальный педагог;Педагог -психолог;представителиПДН, классные руководители |
| 2 | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | Проведение плановых рейдов | Заместитель директора;соц. педагог;классные рук.ПредставителиПДН |
|  3. |  Рассмотрение персональных дел учащихся нарушителей дисциплины и пропускающих учебные занятия без уважительной причины  |  Плановое заседание Совета профилактики |  Классные руководители;учителя-предметники;заместители директора; соц. педагог;педагог-психолог |
|  **Январь**  |
| 1 | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. | Соц. педагог;Педагог-психологклассные рук.ПредставителиПДН, КДН  |
| 2. | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. |  Проведение плановых рейдов | Зам. директора соц. педагог;педагог-психолог;классные рук.;представителиПДН, КДН; РОВД  |
|  **Февраль** |
| 1 | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушенийРассмотрение персональных дел учащихся нарушителей дисциплины и пропускающих учебные занятия без уважительной причины | Плановое заседание Советапо профилактике | Классные руководители;учителя-предметники;заместители директора; соц. педагог |
| 2 | Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ПДН. Совместные рейды в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся МОУ  | Проведение рейдов в семьи учащихся, собеседование с учащимися | Заместитель директора по В/Р;соц. педагог;педагог-психолог;классные рук.ПредставителиПДН. |
|  **Март**  |
| 1 | Встречи с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье | Работа с родителями, законными представителями | Соц. педагог;Педагог-психолог;классные рук.;представителиПДН.  |
| 2 | Рассмотрение персональных дел учащихся нарушителей дисциплины и пропускающих учебные занятия без уважительной причины | Совета профилактики | Заместители директора; соц. педагог;педагог-психолог;классные рук.ПредставителиПДН |
|  **Апрель**  |
| 1 | Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи |  Проведение плановых рейдов | Заместитель директора;соц. педагог;педагог-психолог;представителиПДН, классные руководители |
| 2 | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. | Индивидуальная работа с учащимися | Заместители директора соц. педагог;педагог-психолог;классные руководители, представители ПДН |
| 3 | Профилактика правонарушенийсреди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки   | Плановое заседание Советапо профилактике  | Заместитель директора соц. педагог;педагог-психолог;классные рук.ПредставителиПДН |
|  **Май** |
| 1 | Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете.Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха. | Опрос учащихся и законных представителей;заявления.   | Заместитель директора соц. педагог;классные руководители |
| 2 | Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ПДН за истёкший учебный год  | Справки Информация в ПДН, КДН | Заместители директора соц. педагог;классные руководители |
| 3 | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025учебный год. Составление плана, графика работыСовета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетнихна 2025-2026 учебный год.  | Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год. | Директор заместители директора социальный педагог |