|  |
| --- |
| **10 класс** **(Классный руководитель: Талипова Л.Н.)** |
| Предмет | Сроки выполнения задания | Тема | Задание | Примечания |
| Алгебра | **09.10** | Решение уравнений третьей и четвертой степени | П. 13 № 211 (а, б), № 217 (а-в) |  |
| **11.10** | Решение дробно – рациональных уравнений | П. 14 № 234 |  |
| **14.10** | Решение дробно – рациональных уравнений | П. 14 № 236 (а, б) |  |
| Геометрия | **08.10** | Формулы приведения | П. 101 № 1103 |  |
| **10.10** | Формулы приведения | П. 101 № 1105 |  |
|  |  |  |  |
| Вероятность и статистика | **09.10** | Стандартное отклонение числового набора | П. 71 №№ 261 - 265 |  |
| Информатика | **10.10** | Средства совместной разработки документов (онлайн-офисы).  | Стр. 237-240, сообщение по теме "онлайн - офисы" |  |
| Обществознание | **08.10** | Социальный статус человека в обществе. | Параграф 16 пересказ. Рассмотреть и нарисовать схему стр.112. Устное сообщение по заданной теме. | Письменно в рабочих тетрадях. |
| История | **09.10**  | Дворянская оппозиция самодержавию | Пар.5 пересказ. Таблица дат (декабрь 1813г. – сентябрь 1815г). Учить даты. Вопрос 1 стр.48. | Вопрос письменно. |
| **11.10** | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | Сообщение на тему; Итоги и последствия восстания. | Письменно. |
| Русский язык | **08.10 – 11.10** | Язык художественной литературы. Основные изобразительно – выразительные средства русского языка | <https://yandex.ru/video/preview/7509955471449615196> посмотреть видео урок по теме урока. Выписать основные определения и выучить: метафора, эпитет, олицетворение, аллегория, гипербола. Привести к каждому из терминов по 3 примера из лирики художественной литературы. <https://umschool.net/library/literatura/teoriya-literatury-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-chast-1/> прочитать статью на сайте. |  |
| Литература | **08.10 – 10.10**  | Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.Я.Жуковского. | Чтение статьи в учебнике. <https://yandex.ru/video/preview/6620548768110547784> посмотреть видео урок по теме урока. <https://vk.com/wall-208439962_1678> прочитать и законспектировать статью в тетрадь. |  |
| Английский язык | **07.10 - 10.10** |  | Письменный перевод текста+чтение текста в запись. Карточка | Приложение №1 |
| Физика | 08.10 – 11.10 | Линзы. Оптическая сила линзы | §44, стр.213 ответить на вопросы |  |
|  | Линзы. Оптическая сила линзы | стр.213 упр.41 |  |
| Биология | **08.10.** | Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. | Параграф 35, ответить на вопросы письменно. | Письменно |
| **10.10** | Строение и функции кожи. Производные кожи. Терморегуляция. | Параграф 36, задание 2 в рабочей тетради. | Письменно |
| Химия | **09.10** | Химические свойства металлов | Параграф 29, подготовить сообщение. | Письменно |
| **11.10** | Общая характеристика элементов IА - группы | Параграф 30, вопросы и задания в рабочих тетрадях. | Письменно |
| География | **07.10** | Москва и Подмосковье. | Параграф 27 пересказПисьменно с. 105 № 3 |  |
| **11.10** | Практическая работа: Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации. | Письменно по плану. |  |
| Физ - ра | **07.10 – 09.10** | Ведение мяча на месте и в движении.  | Дыхательная гимнастика. |  |
| Труд (Технология) | **07.10** | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР (Система автоматизированного проектирования). | Построить чертеж с использованием разрезов и сечений. |  |

Приложение №1

