|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс**  **(Классный руководитель: Талипова Л.Н.)** | | | | |
| Предмет | Сроки выполнения задания | Тема | Задание | Примечания |
| Алгебра | **14.10** | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | п. 13 № 223 (а-в) |  |
| **16.10** | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | п. 13 № 225 |  |
| **18.10** | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | п. 13 № 228, № 229 |  |
| Геометрия | **15.10** | Метод координат при решении геометрических задач, практических задач | П. 95 № 1020, № 1021 |  |
| **17.10** | Метод координат при решении геометрических задач, практических задач | П. 96 № 1032, № 1029 |  |
| Вероятность и статистика | **16.10** | Стандартное отклонение числового набора | П. 71 №№ 261 - 265 |  |
| Информатика | **17.10** | Использование онлайн-офиса для разработки документов | Сообщение по теме:  "Использование онлайн-офиса для разработки документов" | Письменно |
| Обществознание | **15.10** | Социальные роли. Ролевой набор подростка. | Проверяем наши знания и умения стр.117. | Письменно в рабочих тетрадях. |
| История | **16.10** | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | Параграф 6 читать, пересказ (аудиозапись). Учить даты стр.52 – 53.Подготовка к проверочной работе, повторение изученного. |  |
| **18.10** | Проверочная работа по теме: Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. | Выполнить тесты. | Письменно.  Приложение №1 |
| Русский язык | **14.10**  **15.10**  **16.10**  **18.10** | Язык художественной литературы. Основные изобразительно -выразительные средства русского языка. Практикум.  Научный стиль.  Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.  Информационная переработка научного текста. Практикум. | Выполнить тестирование.  Подготовить научное сообщение об одной из достопримечательностей города Оренбурга. https://ya.ru/video/preview/17937413278362720095 посмотреть видео урок  https://ya.ru/video/preview/5076967584991263222 посмотреть видео урок. Подготовить реферат по теме «Русский язык — государственный язык РФ».  Из предложений составить текст. | Приложение №2  Приложение №3 |
| Литература | **15.10**  **17.10** | Тестирование по теме «Русская литература 18 века». Повторительно — обобщающий урок.  А.С.Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума». Анализ тестирования. | Тестирование  https://ya.ru/video/preview/16913368532853366748 Посмотреть видео урок. Учебник страница 143-148 статья (чтение и пересказ) | Приложение №4 |
| Английский язык | **14.10 - 17.10** | Формирование навыков устной речи с полным пониманием текста на основе чтения текста « Ферма Тожа» | Контрольное чтение карточек в запись |  |
| Физика | **16.10** | Построение изображений в линзах | §45, стр.217 ответить на вопросы | Письменно |
| **17.10** | Построение изображений в линзах | §45, стр.217 упр.42 (1) | Письменно |
| Биология | **15.10.** | Нормы и режимы питания. | Повторить пройденный материал. |  |
| **17.10** | Нормы и режимы питания. | Повторить изученный материал. |  |
| Химия | **16.10** | Общая характеристика щелочных земельных металлов. | Параграф 31 читать, пересказ. | Письменно |
| **18.10** | Общая характеристика щелочных земельных металлов. | Стр.159 – 163 читать, отвечать на вопросы. | Письменно |
| География | **14.10** | Обобщающий урок по теме: Центральная Россия. | Тест | Письменно |
| **18.10** | Пространство Северо-Запада. | Параграф 28 пересказ. | Письменно с. 110 №1-5 |
| Физ - ра | **14.10 – 16.10** | Передача мяча двумя руками от груди. ОРУ с гимнастическими палками. | Упражнения на мышцы спины. |  |
| Труд (Технология) | **14.10** | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР (Система автоматизированного проектирования). | Построить чертеж с использованием разрезов и сечений. |  |

**Приложение №1 История.**

1. В каком месяце началась Отечественная война, в которой в итоге русская армия одержала победу над войсками Наполеона.

А. в июне 1812 г. Б. в июле 1812 г. В. в августе 1812 г. Г. в сентябре 1812 г.

2. Укажите дату Бородинского сражения:

А. 26 августа 1812 г.   Б. 5 октября 1812 г.  В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.

3. Укажите место трёхдневной «Битвы народов» в 1813., в которой были разбиты войска Наполеона:

А. под Берлином   Б. под Аустерлицем  В. под Лейпцигом   Г. при Ватерлоо

4. Выберите название ключевого пункта обороны левого фланга, которым в Бородинской битве командовал Н.И.Багратион:

А. Шевардинский редут        Б. батарея Раевского (18 орудий)

В. земляные укрепления (флеши) у села Семёновское В. Курганская высота

5. Выберите имена, с которыми связано партизанское движение в России во время Отечественной войны 1812 г.

А. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов;      Б. Д.В.Давыдов, В.Кожина;

В. М.Д.Скобелев, И.В.Гурко;           Г. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.

6. Укажите командующего 3-й русской армией в начале Отечественной войны 1812 года.

А. П.И.Багратион   Б. М.Б.Барклай де Толи   В. М.И.Кутузов   Г. А.П. Тормасов

7. Соотнесите между собой даты и события:

А. июнь 1815 г. 1. образование Священного союза

Б. 14 сентября 1815 2. битва при Ватерлоо

В. 18 марта 1814 г. 3. Тильзитский мир

Г. 25 июня 1807 г. 4. войска 5-ой антифранцузской коалиции

вступили в г. Париж

А. в1 г2 б4 а3       Б. г1 а3 в4 б2        В. а4 б3 в2 г1       Г. а2 б1 в4 г3

8. Восстановите хронологическую последовательность событий 1812 года.

1. Бородинское сражение; 2. соединение 1-й и 2-й русских армий;

3. Тарутинский маневр; 4. переправа через Березину

А. 1, 3, 2, 4       Б. 2, 1, 3, 4      В. 3, 2, 4,1        Г. иной ответ

9. Определите, что представлял собой «Священный союз», созданный после победы над Наполеоном:

А. объединение всех сторонников реформ в Европе;

Б. коалиция европейских монархов;

В. объединение ветеранов войны 1812-1814 гг.;

Г. объединение сторонников Наполеона.

10. Назовите государства, подписавшие договор о Священном союзе в 1815 году:

А. Россия, Франция, Испания;         Б. Россия, Австрия, Пруссия;

В. Россия, Польша, Турция;              Г. Россия, Англия, Австрия.

11. Прочитайте отрывок из донесения главнокомандующего русской армией. Укажите название и дату войны, в ходе которой произошло описываемое сражение:

«Сей день есть один из знаменитейших в сию кровопролитную войну, ибо потерянное сражение при Малоярославце повлекло за собой пагубнейшие последствия и открыло бы путь неприятелю через хлебороднейшие наши провинции».

12. Подмосковное село, в котором 1 сентября 1812 года М.И.Кутузов на военном совете принял решение оставить Москву, чтобы сохранить армию.

13. Название марша-маневра русских войск под командованием М.И.Кутузова после оставления Москвы осенью 1812 года.

14. Определите, о каком историческом деятеле идёт речь:

Военачальник. В Бородинском сражении командовал войсками левого фланга и принял на себя главный удар Наполеона. В разгар битвы был тяжело ранен, увезён с поля боя. Вскоре скончался.

15. Военное формирование, создаваемое на добровольных началах для помощи регулярной армии.

**Приложение №2 Русский язык**

- Какими средствами выразительности являются выделенные слова?

№ п/п Задание ИВС

1 Бедный горюет-богатый пирует

2 Щаровары шириною с Черное море

3 Палец о палец не ударил

4 Снежок, как мел

5 Дождь плакал

6 А новое так отрицает старое

7 Бабочки, белее, чем свежий снежок, кружились над озером

8 Забормотал спросонок гром

9 В саду горит костер рябины красной…

10 Был он рыжий, как из рыжиков рагу, рыжий, словно апельсины на снегу…

11 Со снопом волос твоих овсяных

Отоснилась ты мне навсегда

12 Здесь даже камни плачут…

13 Тоже мне Африку открыл

14 Но люблю я, весна золотая,

Твой сплошной, чудно смешанный шум…эпитет

15 Кривить душой

16 В час по чайной ложке

17 А кругом роса жемчужная

18 Лес , точно терем расписной

19 Скучный берег

20 Уши вянут от твоих слов

21 Лазурный свод

22 Ниже тоненькой былиночки надо голову склонить

**Приложение №3 Русский язык**

Составить из предложений текст. Определить тип речи и стиль речи.

1. Необозримо широк был круг их интересов, глубока связь с жизнью, неукротимо стремление познать неизведанное.

2. Наши знания имеют свойство накапливаться постепенно.

3. Без знаний, без широкого кругозора нельзя сделать и шага вперед.

4. Расширяйте свой кругозор, боритесь за глубину знаний, воспитывайте в себе высшую человечность!

5. Красивый человек в нашем понимании — это человек гармонически развитый.

6. Леонардо да Винчи боролся за свободу и был пионером в разных областях знаний.

7. Так, по пути утверждения гармонии шли Леонардо да Винчи, Лев Толстой.

8. Великий художник, создавший совершенные произведения искусства, проникал в тайны астрономии и ботаники, писал басни.

9. Лев Толстой хорошо знал церковнославянский, латинский, украинский, английский, французский, немецкий, греческий, итальянский языки.

10. Даже самые поверхностные знания можно углубить — просто не надо лениться.

11. Живите так, чтобы каждый день казался вам новым!

**Приложение 4. Литература**

Выполнить тестирование

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ « ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА » (9 класс)

1.Классицизм и сентиментализм – это…

А. жанры художественного произведения. Б. литературные направления.

В.роды литературы.

2.В русской литературе представителем (-ями) классицизма был(и):

А.Н.М. Карамзин. Б. Д.И. Фонвизин. В. М.В. Ломоносов.

3.Что из перечисленного не является чертой классицизма?

А.Подражание античным образцам. Б.Теория «триединства».

В.Приоритет чувства над разумом.

4.Открытие и разработка какого классицистического жанра в русской литературе 18 века принадлежит М.В. Ломоносову?

А.Ода. Б.Комедия. В.Послание.

5.Найди «третье лишнее» в тематике «Оды на день восшествия… Елисаветы Петровны 1747 г.» М.В. Ломоносова.

А.Заслуги Петра I. Б. Величие Творца. В.Процветание России.

6.Определи жанр произведения Д.И. Фонвизина «Недоросль».

А.Трагедия. Б.Драма. В.Комедия.

7.Действие в «Недоросле» происходит в:

А.Москве. Б.Имении Стародума. В.Поместье Простаковых.

8.Определи конфликт «Недоросля».

А.Простаков – Простакова. Б.Стародум, Правдин, Милон – Простакова, Скотинин, Митрофан. В.Правдин – Скотинин, Митрофан.

9.Найди «третье лишнее» в тематике «Недоросля».

А.Борьба с самодержавием. Б.Обличение невежества.

В.Воспитание молодого поколения.

10.Определи жанр главного произведения жизни А.Н. Радищева.

А.Роман. Б.Путешествие. В.Очерк.

11.Эпиграф к книге А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» - это…

А.характеристика главного героя произведения. Б. связь с мифологией.

В.символическое обозначение крепостничества.

12.Найди «третье лишнее» в тематике «Путешествия…» А.Н. Радищева.

А.Прославление самодержавия. Б. Крестьянская жизнь. В.Крепостное право.

13. Что из перечисленного не является чертой сентиментализма?

А.Изображение повседневной жизни обычного человека. Б.Патриотическая тематика.

В.Приоритет чувства над разумом.

14.Найди «третье лишнее» в названиях литературных жанров сентиментализма.

А.Басня. Б.Элегия. В.Пастораль.

15.Какая фраза повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» наиболее точно определяет идею произведения?

А.«Всякое лето нахожу новые приятные места или в старых новые красоты».

Б.«…и крестьянки любить умеют!» В.«Ему [Эрасту] казалось, что он нашёл в Лизе то, чего сердце его давно искало».

16.Вставь пропущенную фамилию в высказывание В.Г. Белинского: «К чему ни обратись в нашей литературе – всему начало положено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: журналистике, критике, повести-роману, повести исторической, публицизму, изучению истории».

А.Ломоносовым. Б. Карамзиным. В.Пушкиным.

**Карточки по английскому языку.**





