**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) школа – интернат №5» г. Оренбурга**

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

Заседание МО Зам. директора Директор

Рук. МО воспит. Семенова Л.А. школы- интерната

Ковтун Н.Н. Конева Е.Г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа профориентационной направленности**

**«Шаг к профессии»**

 Разработала:

 воспитатель высшей квалификационной категории

Ковтун Н.Н.

 2024 - 2025 учебный год

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
2. **Наименование и направленность программы**

Профориентационная программа «Шаг к профессии» помогает наметить ориентиры, сформировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале, получить знания о мире профессий, ознакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

1. **Информация о разработчике, участниках и месте реализации программы**

Программа «Шаг к профессии» составлена на основе программы Резапкиной Г. В., «Я и моя профессия»: Программы профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.

1. **Цели и задачи программы**

Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

* помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
* расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;
* обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
* обучить планированию профессиональной карьеры.
1. **Целевая аудитория**

Программа «Шаг к профессии» предназначена для учащихся 10-х классов (15-16лет), т.к. наиболее актуальна именно на данном этапе взросления подростка. Часть обучающихся принимают решение о поступлении в профессиональные учебные заведения после окончания 10-го класса. Из опыта работы: готовый ответ на вопрос с профессиональным определением учащихся особенно востребован в начале 10-го класса и связан с определением учащихся с выбором предметов по выбору для сдачи ГВЭ.

1. **Методическое обеспечение программы**
* Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007
* Голуб, Г. Б., Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению / Под ред. проф. Е. Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фдоров», 2006. – 160 с
* Резапкинна Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.
1. **Основные этапы реализации программы**
2. Подготовительный: изучение ситуации, сбор информации; подбор методической литературы; составление плана работы над программой, разработка поурочного планирования. Срок выполнения: август 2024г.
3. Основной (реализация программы в течении 9 месяцев в 10
классе). Срок выполнения: сентябрь 2024г. – май 2025г.
4. Заключительный (получение обратной связи, анализ результатов программы по её окончании). Срок выполнения: май 2025г.
5. **Требования к материально-техническим условиям реализации программы.**

Программа реализуется педагогом организации 1 раз в неделю. Требования к педагогу, реализующему данную программу определены Профессиональным стандартом. Специалист должен иметь соответствующее образование и быть компетентным в области педагогической психологии, социальной психологии и возрастной психологии; должен владеть знаниями и практическими компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, уметь организовывать групповую работу, знать методические основы работы с подростками. Важно наличие у специалиста устойчивой системы нравственно-этических ценностей, основанной на общечеловеческих, гуманистических ценностях.

Требования к материально-техническим условиям реализации программы профессиональной ориентации школьников на ступени основного общего образования определяются необходимостью наличия на уроках: компьютера, мультимедийного проектора, стимульного материала к методикам, комплектов презентаций к некоторым урокам, словарей и справочников.

1. **Содержание программы**

Раздел 1. Мир профессий

1.Введение. Знакомство. Мир профессий.

2. Мотивы выбора профессии

3. Самооценка и уровень притязаний.

4. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации.

Раздел 2. Профессиональные интересы и склонности

* 1. Интересы и склонности в выборе профессии.
	2. Психологические характеристики профессий.
	3. Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.
	4. Концепция индивидуальности Голланда.
	5. Профессия с широкой перспективой.

Раздел 3. Профессиограмма

1. Что такое профессиограмма?
2. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.
3. В каких учебных заведениях можно получить профессию?
4. Сотвори свое будущее.

Раздел 4. Выбор профессии

1. Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)
2. Изучение интернет- ресурсов , посвященных выбору профессий.
3. На работу устраиваемся по правилам.
4. Исследование «Самая нужная профессия».
5. Как готовить себя к будущей профессии?
6. Исследование будущих профессий «… - это призвание!». Игра «Профессиональное лото».
7. Виртуальные экскурсии в СПО и ВУЗы г. Оренбурга и Оренбургской области.
8. Жизненно важная профессия.
9. Как готовить себя к будущей профессии?

Раздел 5. Рабочие профессии

1. Рабочие профессии.
2. Профессия, охраняющая общественный порядок.
3. Творческий конкурс сочинений «Мои родители хотят, чтобы я был похож на….и работал…»
4. Оформление классного стенда о профессиях.
5. «Великие личности нашей страны и путь их становления»
6. Экскурсия на предприятия нашего района.

Раздел 6. Где учиться?

1. Прессконференция «Мир профессий».
2. Творческий проект "Моя будущая профессия".
3. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-вочасов | № п/п | Темы | Кол-во часов |
| 1 | Мир профессий | 4 | 1 | «Введение. Знакомство. Мир профессий» | 1***18.09.24*** |
| 2 | «Мотивы выбора профессии» | 1***25.09.24*** |
| 3 | «Самооценка и уровеньПритязаний» | 1***02.10.24*** |
| 4 | «Мои личныепрофессиональные планы» | 1***09.10.24*** |
| 2 | Профессиональные интересы и склонности | 5 | 5 | «Интересы и склонности ввыборе профессии» | 1***16.10.24*** |
| 6 | «Психологические характеристики профессий» | 1***23.10.24*** |
| 7 | «Классификация профессийпо Климову. Отвечаем навопросник Климова» | 1***06.11.24*** |
| 8 | «КонцепцияИндивидуальности Голланда» | 1***13.11.24*** |
| 9 | «Профессия с широкой перспективой» | 1***20.11.24*** |
| 3 | Профессиограмма | 4 | 10 | «Что такое профессиограмма?» | 1***27.11.24*** |
| 11 | «Знакомство со схемойанализа профессий,разработанной Н.С. Пряжниковым» | 1***04.12.24*** |
| 12 | «В каких учебныхзаведениях можнополучить профессию?» | 1***10.12.24*** |
| 13 | « Сотвори свое будущее» | 1***17.12.24*** |
| 4 | Выбор профессии | 9 | 14 | «Секреты» выборапрофессии («хочу», «могу», «надо») | 1***24.12.24*** |
| 15 | «Изучение интернет- ресурсов , посвященных выбору профессий» | 1***15.01.25*** |
| 16 | «На работу устраиваемся по правилам» | 1***22.01.25*** |
| 17 | «Исследование «Самаянужная профессия» | 1***29.01.25*** |
| 18 | «Как готовить себя к будущей профессии?» | 1***05.02.25*** |
| 19 | Исследованиебудущих профессий «… - это призвание!». Игра «Профессиональное лото». | 1***12.02.25*** |
| 20 | «Виртуальные экскурсии в СПО и ВУЗы г.Оренбурга и Оренбургской области» | 1***26.02.25*** |
| 21 | «Жизненно важнаяпрофессия» | 1***05.03.25*** |
| 22 | «Как готовить себя кбудущей профессии?» | 1***12.03.25*** |
| 5 | Рабочие профессии | 5 | 23 | «Рабочие профессии» | 1***19.03.25*** |
| 24 | «Профессия, охраняющаяобщественный порядок» | 1***02.04.25*** |
| 25 | Творческий конкурссочинений «Мои родителихотят чтобы я был похож на….и работал………» | 1***09.04.25*** |
| 26 | Оформление классного стенда о профессиях | 1***16.04.25*** |
| 27 | «Великие личности нашей страны и путь их становления» | 1***23.04.25*** |
| 28 | Экскурсия на предприятиянашего района | 1***30.04.25*** |
| 6 | Где учиться? | 3 | 29 |  Прессконференция«Мир профессий» | 1***07.05.25*** |
| 30 | Творческий проект "Моябудущая профессия" | 1***14.05.25*** |

1. **Планируемые результаты освоения программы:**

 **I. Личностные:**

* потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
* в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
* способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
* умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
* об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
* о принятых в обществе нормах поведения и общения;
* об основах здорового образа жизни;
* развитие ценностного отношения подростков к труду.

**II. Метапредметные:**

*Регулятивные:*

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приѐмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные:*

* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
* овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

*Коммуникативные:*

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* о правилах конструктивной групповой работы;
* опыт публичного выступления;
* опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
* соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

**III. Предметные:**

*Обучающиеся научатся:*

* владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий;
* об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* приобретение опыта исследовательской деятельности;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* участвовать в исследовательских работах;
* знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
* иметь представление о правилах проведения исследования;
* получение первоначального опыта самореализации.