



ГКОУ «С(К)ШИ№5»  
г.Оренбурга  
460004,  
г. Оренбург,  
ул. Бебеля,43

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5» г. ОРЕНБУРГА**

г. Оренбург  
2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «С(К) ШИ№5»

\_\_\_\_\_ Е.Г. Конева

"26" июня 2024 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга**

1.2. Адрес местонахождения объекта: **460004, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Бебеля,43**

1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание 2 этажа, 2196 кв. м.**

Наличие прилегающего участка: **12078 кв м**

1.4. Год постройки здания - **1938**, последнего капитального ремонта - **2014**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2025** капитального –

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга, ГКОУ «С(К)ШИ№5» г. Оренбурга**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):**460004,**

**Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Бебеля,43**

1.8. Основание для пользования : **оперативное управление**

1.9. Форма собственности: **Государственная**

1.10. Территориальная принадлежность: **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования Оренбургской области.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 27**

## **2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте**

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6. Плановая мощность – посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **115 человек**

2.7. Участие в исполнении ИПР: **да**

## **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **Автомобильный транспорт – автобусы 2,22,25,32, наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **в сторону ул. Магнитогорской 210 м**

3.2.2. Время движения (пешком) - **7 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, их обустройство для инвалидов на коляске нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности
----------	-------------------------------------	---------------------------------------

		объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

"А"	-	доступность всех зон и помещений (универсальная);
"Б"	-	доступны специально выделенные участки и помещения;
"ДУ"	-	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
"ВНД"	-	не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

**Доступно условно**

## 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСР

6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ - **по мере поступления финансовых средств . в рамках исполнения «дорожной карты**

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **частично доступно.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **до 2025года**

**4.4. Для принятия решения не требуется согласование:**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности от 10.02.2017 года ОГО ВОИ.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "21" июня 2024 г.
2. Акта обследования объекта от "24" июня 2024 г.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «С(К)ШИ№5»

\_\_\_\_\_ Е.Г. Конева

"21" июня 2024 г.

**АНКЕТА**  
**объекта социальной инфраструктуры**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **ГКОУ «С(К)ШИ№5» г. Оренбурга**
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: **460004, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Бебеля,43**
- 1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание 2 этажа,**

**2196 кв.м.**

1.4. Год постройки здания: **1938**, последнего капитального ремонта: **2014**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2025**, капитального - **-**.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга, ГКОУ «С(К)ШИ№5» г. Оренбурга**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **460004, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Бебеля,43**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности: **Государственная**

1.10. Территориальная принадлежность: **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова,27**

## **2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте**

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **предоставление общедоступного и бесплатного образования, общеобразовательные**

2.3. Форма оказания услуг про: **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **115 человек**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (далее - ИПР): **да**

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН)**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **нет**, наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к

объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - **210 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) – **7 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом

[СП 35-101-2001](#)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

"А"	-	доступность всех зон и помещений (универсальная);
"Б"	-	доступны специально выделенные участки и помещения;
"ДУ"	-	доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
"ВНД"	-	не организована доступность.

#### **4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСП
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (далее - ТСП); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

Члены комиссии:

Директор школы Е.Г. Конева \_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета Т.А. Озерова \_\_\_\_\_

Заместитель директора Н.Ф. Морисова \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ С(К)ШИ№5  
\_\_\_\_\_ С.И.Шеина

"24" июня\_ 2024 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
к паспорту доступности ОСИ**

г. Оренбург

"24" июня 2024

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **ГКОУ «С(К)ШИ№5» г. Оренбурга**
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: **460004, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул.Бебеля,43**

1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание 2 этажа, 2196 кв. м.**

- наличие прилегающего участка **12078 кв м**

1.4. Год постройки здания: **1938**, последнего капитального ремонта: **2014**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2025**, капитального –

1.6. Название организации (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга, ГКОУ «С(К)ШИ№5» г. Оренбурга**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **460004, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Бебеля,43**

## **2. Характеристика деятельности организации, расположенной на объекте**

Дополнительная информация:

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **предоставление общедоступного и бесплатного образования**

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (далее - МГН)**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **да**  
- наличие адаптированного пассажирского транспорта, следующего к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **210 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) - **7 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

## **3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.**

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы)
-------	-------------------------------------	---

		обслуживания) <*>
1.	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	1-2	1-2
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В	3-5	3
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	6-8	4-11
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	9-10	12-13
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	11	14-15
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	12	16-18
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	-	-

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно

полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:  
доступно условно**

**4. Управленческое решение (проект)**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид
----------	---	--

		работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. . Период проведения работ – по мере поступления финансовых средств

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **частично доступно**

Члены комиссии:

Директор школы Е.Г. Конева \_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета Т.А. Озерова \_\_\_\_\_

Заместитель директора Н.Ф. Морисова \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

## I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГКОУ «С(К)ШИИ№5» г.Оренбурга

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	-	-	ДП-В	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	-	-	ДП-В	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	ДУ	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	-	№1-2	Не нуждается

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ

**I. Результаты обследования:**

2. Входа (входов) в здание  
ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга  
460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43  
(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Тамбур	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ	-	3	Не нуждается

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

### І. Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т ч путей эвакуации)

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	-	-	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	Технические решения невозможны
4	Лифт (или подъемник)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т ч зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### ІІ. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		4-11	Не нуждается

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной

формы обслуживания.

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ П/ П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	Есть	-	-	-	ДП-В	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	места целевого назначения могут быть универсальными, либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов), наличие информирующих обозначений помещений – рядом с дверью, со стороны дверной ручки, на высоте от 1,4 до 1,75м, дублирование рельефными знаками						

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		12-13	ТР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 4(II)  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Место приложения труда	есть	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	ДУ			-

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 4(Г)  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

(наименование, адрес местонахождения объекта)

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	Есть	-	-	-	ДП-В	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В	-	-	Не нуждается

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 4(III)  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024 г.

**I. Результаты обследования:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого	нет	-	-	-

посещения объекта) – Жилые помещения				
---	--	--	--	--

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024

**I. Результаты обследования:**

5. Санитарно-гигиенических помещений

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,

460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	на	фото		Содержание	Виды работ	
1	Туалетная комната	есть		№14 15	Оборудован для инвалидов; дверь открывается вовнутрь; у двери со стороны ручки имеется информационная табличка; присутствуют стационарные и откидные поручни;	К, О, С, Г	-	-

2.	Душевая/ ванная комната	Есть	-		-	-	-	-
.3.	Бытовая комната (гардероб ная)	есть	-		-	-	-	-
	Общие требования к зоне	<p>Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или при продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин и более);</p> <p>Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;</p> <p>Выключатели и розетки – на высоте 0,8м от уровня пола;</p> <p>Наличие информирующих обозначений помещений – рядом с дверью, со стороны дверной ручки, на высоте от 1,4 до 1,75м, дублированием рельефными знаками;</p> <p>Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами;</p> <p>Использование водопроводных кранов рычажного или нажимного действия;</p> <p>Управление спуском воды в унитазе на боковой стенке кабины</p>						

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДП-В		14-15	
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ  
к Паспорту доступности ОСИ  
от "26" июня 2024

**I. Результаты обследования:**

6. Системы информации на объекте  
ГКОУ «С(К)ШИИ№5» г.Оренбурга,  
460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

N п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на фото	на фото	Содержание	о для инвалидов (категор)	Содержание	Виды работ
1.	Визуальные средства	есть	-	-	-	К, О, С, Г	-	-
6. 2.	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
6. 3.	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексные для всех категорий инвалидов						

зоне	<p>(визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ;</p> <p>Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации;</p> <p>Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;</p> <p>Возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещение и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях;</p> <p>Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующих рассмотрению и должна быть увязана с художественным решением интерьера;</p> <p>Система оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией</p>
------	---

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В	-	-	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Функционально-планировочные  
элементы структурно-функциональных зон ОСИ**

ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,  
460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

1. Вход на территорию
2. Путь движения на территории
3. Входная площадка перед дверью
4. Дверь (входная)
5. Тамбур
6. Коридор (гардероб)
7. Пути эвакуации
8. Кабинетная форма обслуживания
9. Зальная форма обслуживания
10. Туалетная комната
11. Информация на объекте

Приложение № 7

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры  
ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,  
460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул.Бебеля,43

Наименование образовательной организации (полностью в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объектов
	Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности (в т ч для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности
ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга	Разработан	26 июня 2024	Доступен условно

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно). \*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

## Приложение №8

План мероприятий ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга,  
(«дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг

### 1. Общие положения

1.1. Утверждение и реализация Плана мероприятий ГКОУ «С(К)ШИ№5» г.Оренбурга, («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее – «дорожная карта») предусмотрены статьей 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

1.2. «Дорожной картой» в соответствии с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в установленных сферах деятельности», утвержденными постановлением

Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются: - цели обеспечения доступности для инвалидов школы (далее объект) и услуг; - таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Суздальском районе на период 2016-2020 годов (приложение № 1 к настоящему плану); -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг, и сроки их выполнения (приложение № 2 к настоящему плану).

1.3. Планируемое повышение значений показателей доступности объекта и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из: - норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - раздела свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»; - положений подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области на 2014-2020 годы»;

## **2. Цели обеспечения повышения показателей**

### **доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты»)**

2.1. Целями «дорожной карты» являются: - создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности; - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - определение и реализация мер по исключению после 1 сентября 2019 года транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг; - проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

## **III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: - увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов, участвующих в образовательных, культурно-досуговых и т.п. мероприятиях; - создание условий для создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов; - вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

## Приложение 9

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 **ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психологомедико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере

образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе: по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта; по определению мероприятий, учитываемых в планах

развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов; по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

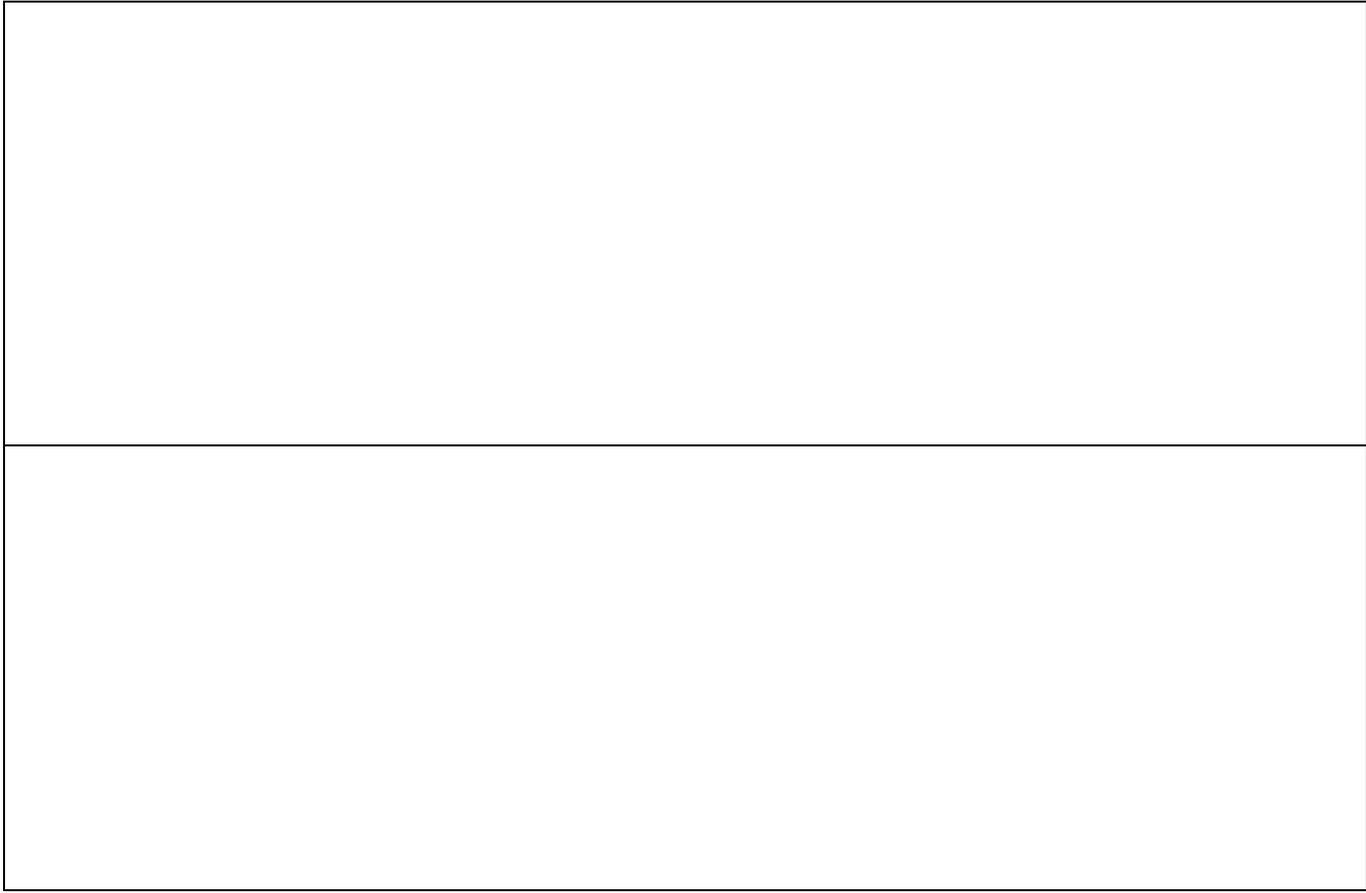
14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения: муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций. Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством

по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.







Путь движения на территории – Фото № 4



Путь движения на территории – Фото № 5



Место для автостоянки и парковки – Фото № 6



Место для автостоянки и парковки – Фото № 7



Входная площадка (перед дверью) – Фото № 8

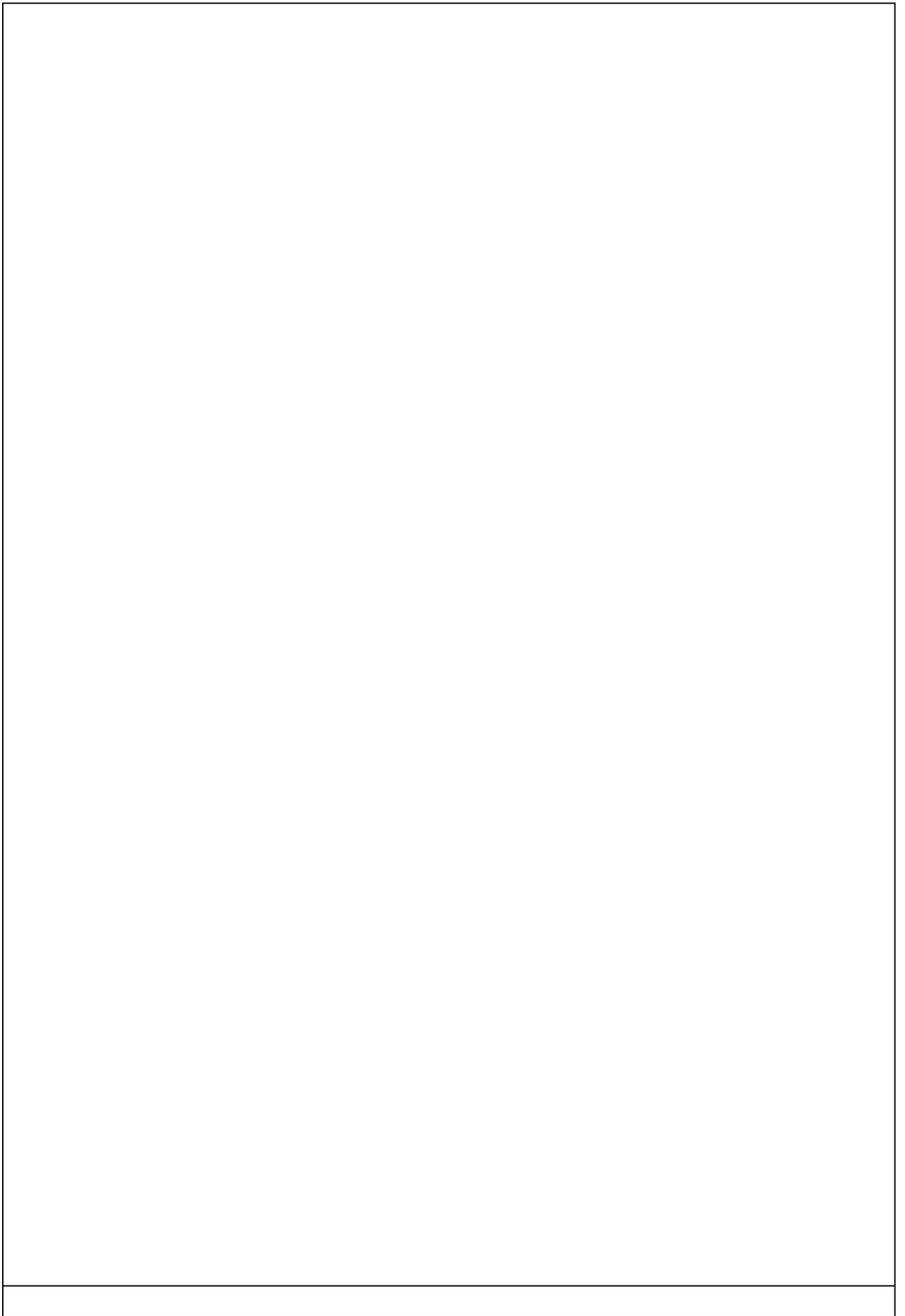


Входная группа (перед дверью) – Фото № 9





Дверь входная – Фото № 10





Тамбур – Фото № 11



Тамбур (порог из тамбура в тамбур) Фото № 12



Тамбур (зона переобування и ожидания) – Фото № 13



Тамбур (зона переобувания и ожидания) - Фото № 14



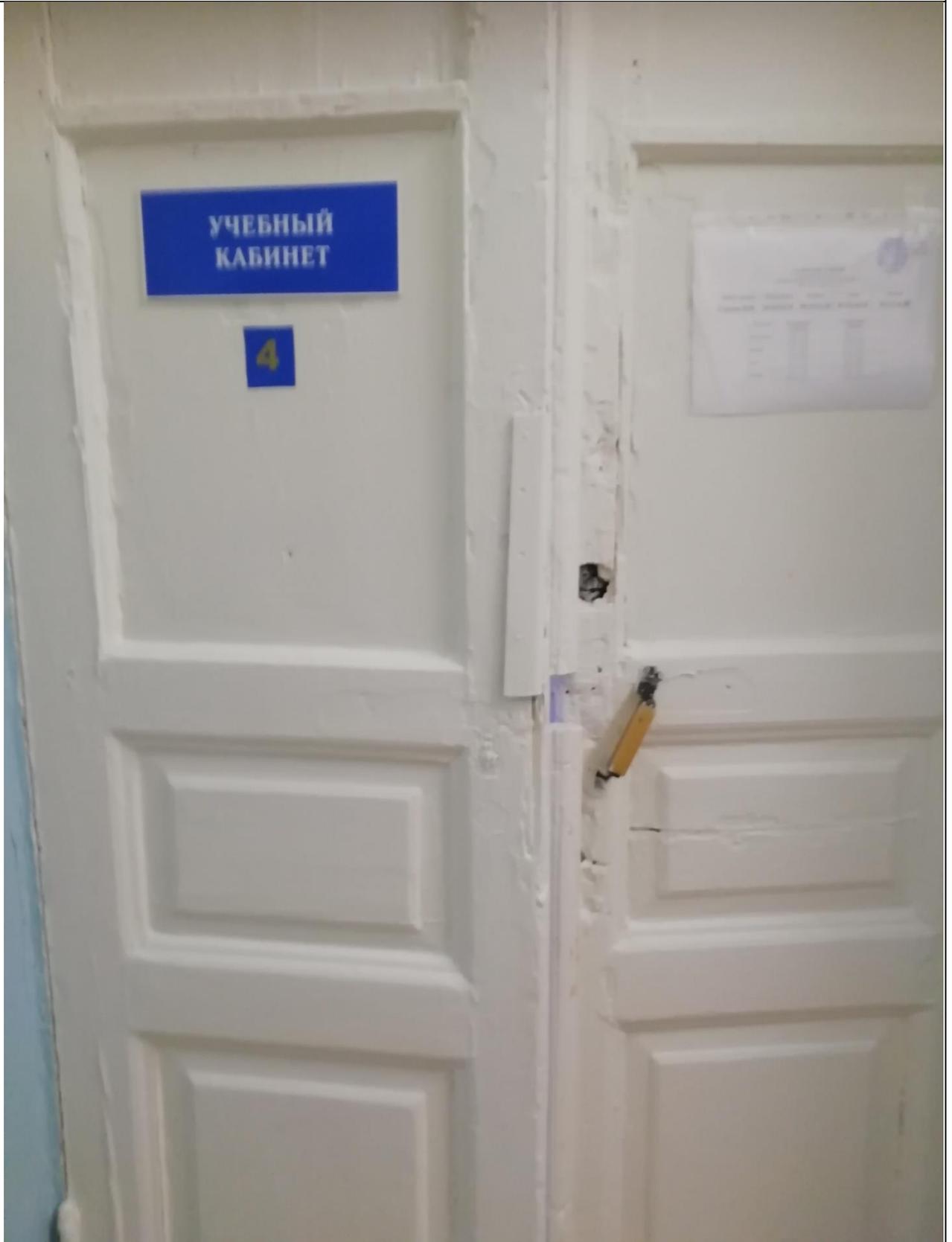
Раздевалка в коридоре – Фото № 15



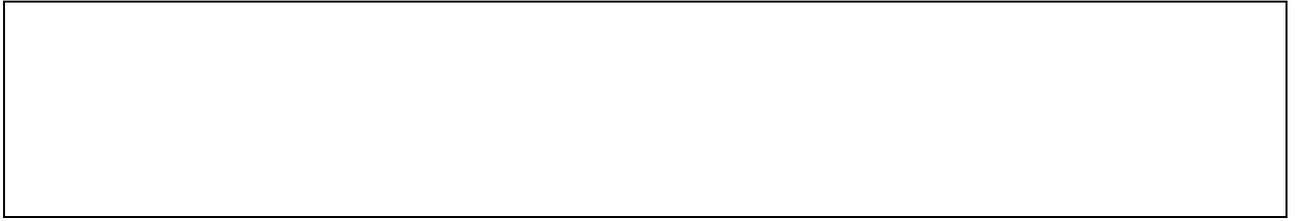
Коридор – Фото № 16



Коридор – Фото № 17



Дверь в учебный кабинет – Фото № 18





Дверь в учебный кабинет – Фото № 19



Дверь запасного выхода – Фото № 20



Дверь в туалет – Фото № 21



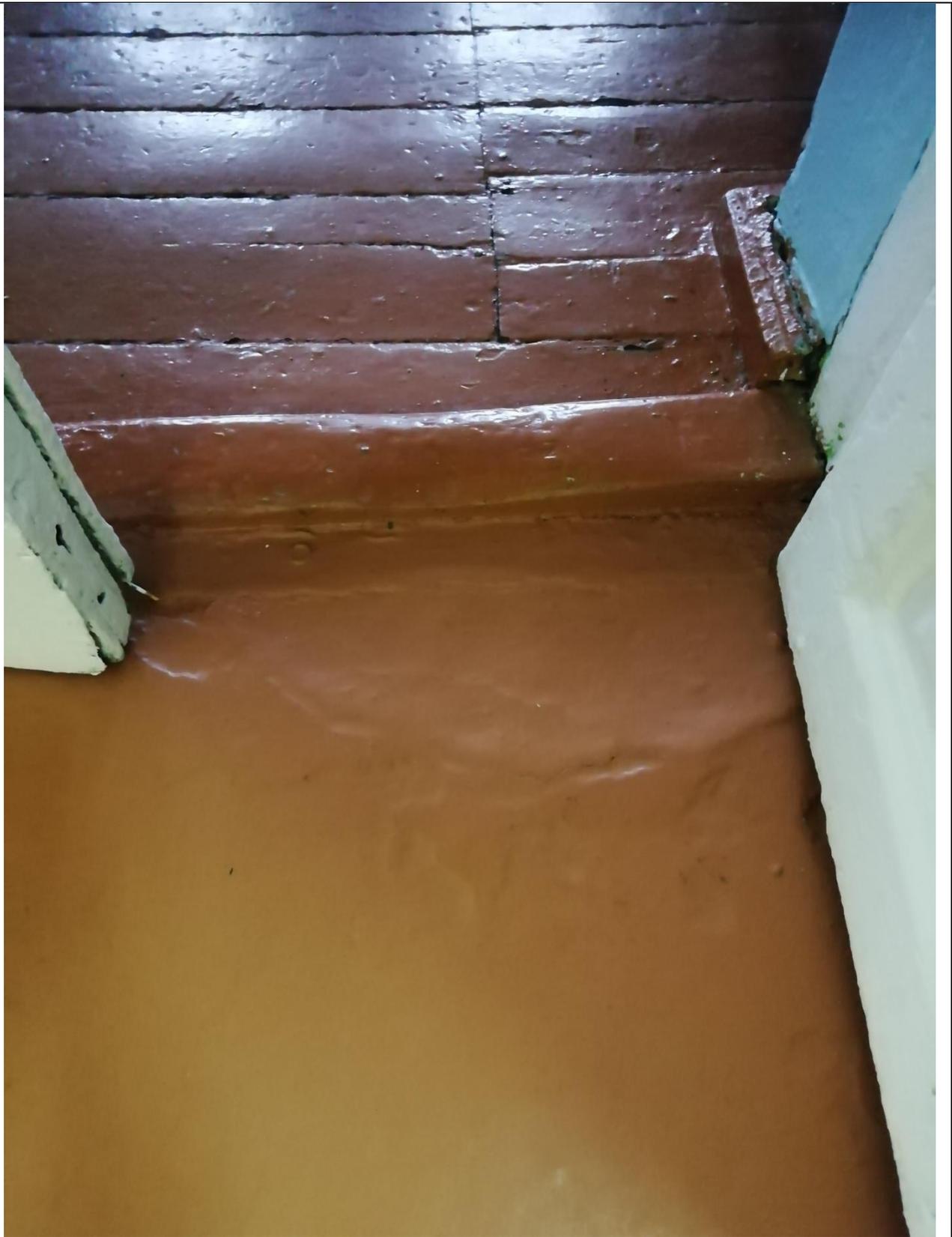
Дверь запасного выхода (эвакуационного) – Фото № 22



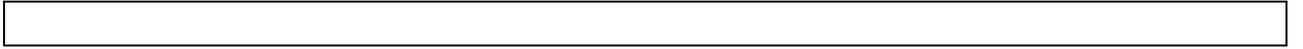
Порог с тамбура в коридор – Фото № 23



Порог в учебный кабинет – Фото № 24



Порог в учебный кабинет – Фото № 25





Порог в актовй зал – Фото № 26



Порог в туалет – Фото № 27



Порог в туалет – Фото № 28



Пути эвакуации – Фото № 29



Порог на пути эвакуации – Фото № 30



Учебный кабинет – Фото № 31



Учебный кабинет – Фото № 32



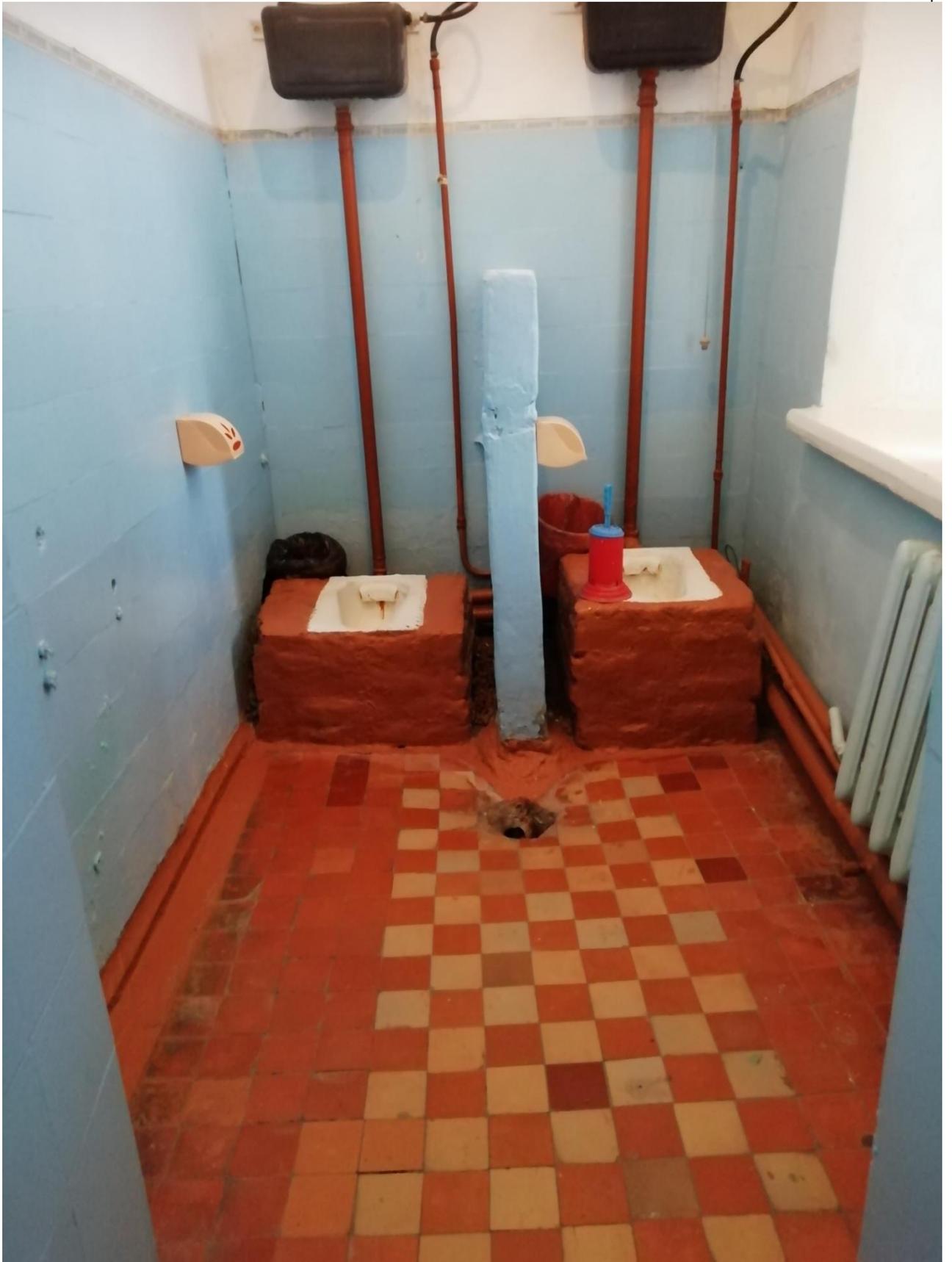
АКТОВЫЙ зал – Фото № 33



АКТОВЫЙ ЗАЛ – ФОТО № 34



Умывальники – Фото № 35



Туалетная комната – Фото № 36

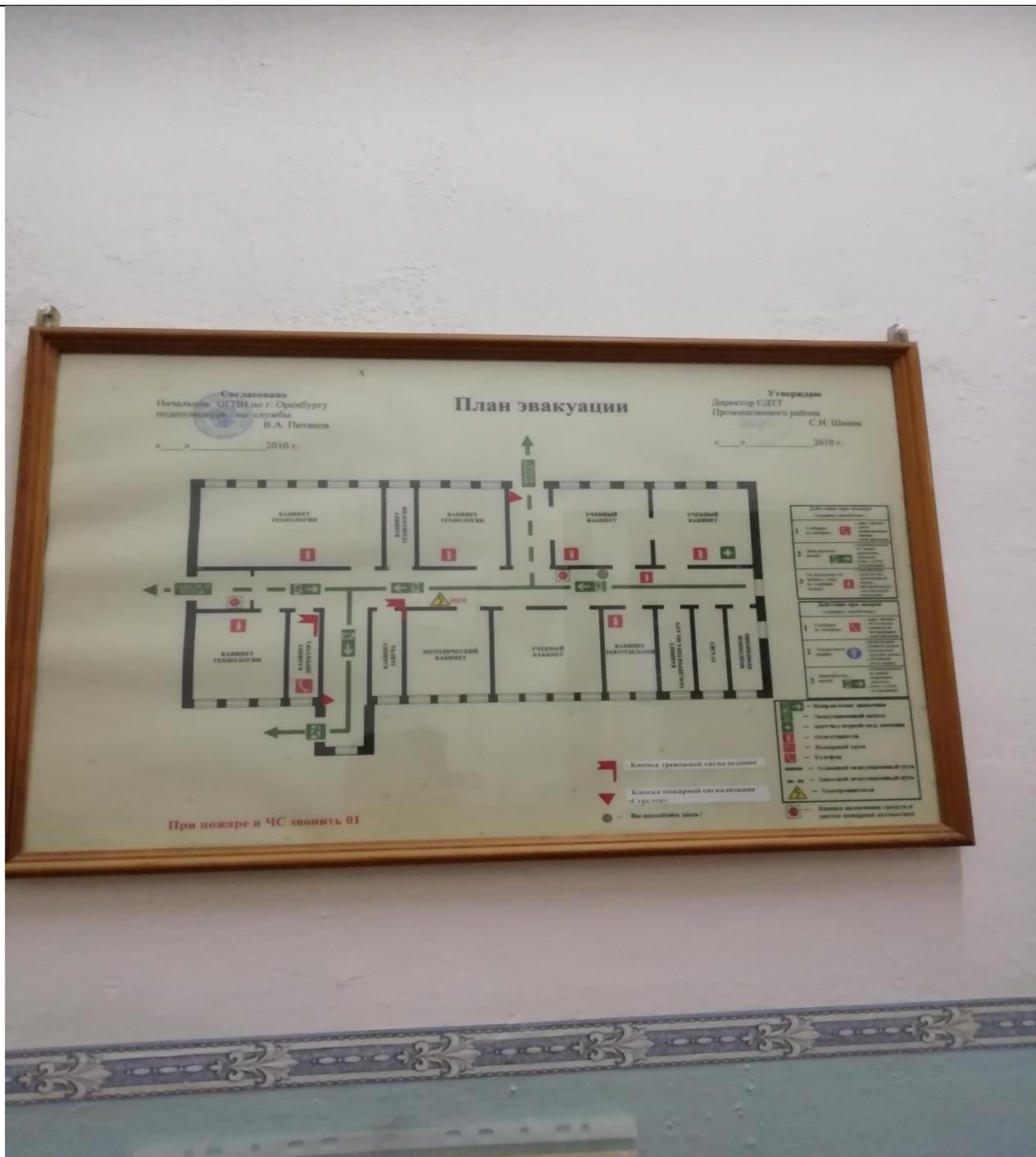




Система информации на объекте – Фото № 38

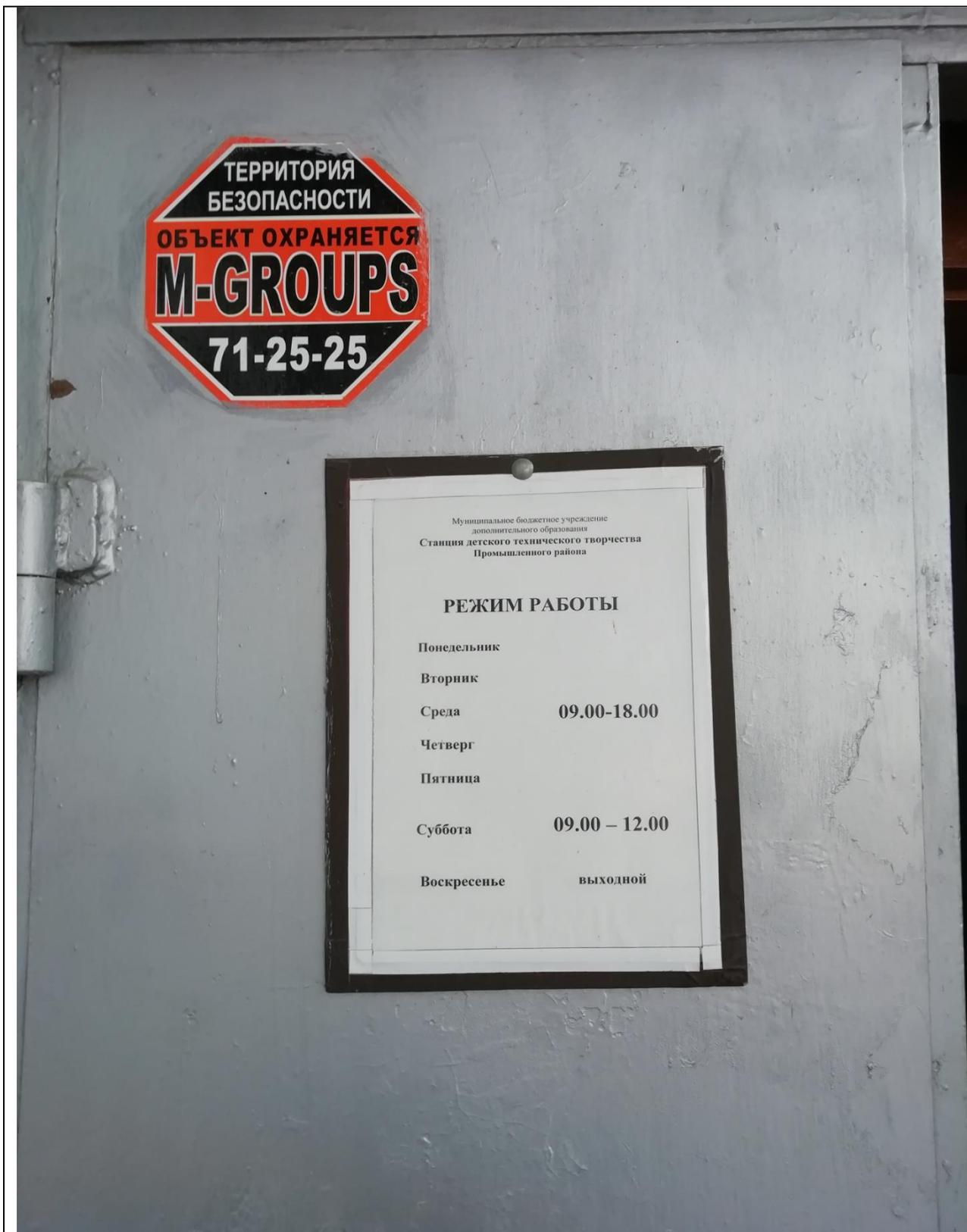


Система информации на объекте – Фото № 39



Система информации на объекте – Фото № 40





Система информации на объекте – Фото № 41





Система информации на объекте – Фото № 42

**МАУДО**  
**«Станция детского технического творчества»**  
**Промышленного района**

**Пн - Пт: 9.00-18.00**

**Сб: 9.00-12.00**

**Воскресенье: выходной**

МАУДО  
«Станция детского технического творчества»  
Промышленного района  
Пн - Пт: 9.00-18.00  
Сб: 9.00-12.00  
Воскресенье: выходной

Система информации на обьекте – Фото № 43