**Аннотация к рабочей программе по курсу «Речевая практика» по коррекции звукопроизношения, недостатков устной и письменной речи для учащихся общеобразовательных классов (пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый год обучения) 2024 – 2025 учебный год.**

Рабочая программа по курсу «Речевая практика» на уровне основного общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г № 287;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

**Цель** программы направлена на реализацию системы логопедической помощи обучающихся с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, на проведение коррекционного обучения обучающихся школы-интерната, профилактики нарушений письменной речи, осложняющих учебно-познавательную деятельность данных учащихся, на последующие этапы обучения.

**Задачи:**

**-** Обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;

- Создание условий, способствующих освоению детьми с отклонениями в речевом развитии основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- Создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся;

- Обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития детей;

- Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики;

**-** Разработка и реализация коррекционно-развивающих рабочих программ, организация индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии;

**-** Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.

Рабочая программа рассчитана на:

В 5 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 6 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 7 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 8 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 9 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 10 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Коррекционно-логопедические занятия проводятся индивидуально и по подгруппам с 15 сентября по 15 мая.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.