**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Речевая практика» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(5-10 год обучения) 2024 – 2025 учебный год**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Речевая практика» для 5-10 классов с легкой степенью умственной отсталости разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Программа коррекционной работы ориентирована на целевые приоритеты, сформированные в рабочей программе воспитания школы.

Основная **цель** изучения предмета создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальной недостаточностью, разработка последовательной поэтапной коррекции всех компонентов речевой деятельности, их социальную адаптацию.

**Задачи** коррекционной работы:

**-**выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);

-реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью;

-оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Рабочая программа рассчитана на:

В 5 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 6 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 7 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 8 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели)

В 9 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели).

В 10 классе на 3 часа в неделю (34 учебные недели).

 Коррекционно-логопедические занятия проводятся индивидуально и по подгруппам с 15 сентября по 15 мая.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.