**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «История»**

**6 -9 классы (ФГОС УО вариант 1)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «История» для обучающихся 6-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант 1) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273- ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 **№1599 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года **№ 1026** «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370), с учётом распределённых по классам предъявляемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА и УО (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(К)ШИ №5" г. Оренбурга.

**Цель** изучения предмета **"Мир истории"** заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";

формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;

формирование умения работать с "лентой времени";

формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

воспитание интереса к изучению истории.

**Основные задачи** изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):

1.Формирование первоначальных временных исторических представлений.

2.Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Основные **цели** изучения предмета **"История Отечества":**

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Мир истории 6 класс. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вид. / Авт.: И.М. Бгажнокова. – М: «Просвещение», 2024

История Отечества.7,8,9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. / И.М.Бгажнокова. – М: «Просвещение», 2024

Рабочая программа по предмету «История» рассчитана:

В 6 классе 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В 7 классе 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В 8 классе 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В 9 классе 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Итого за курс 272 часа.

Форма контроля: Тематическая проверочная работа.