**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Основы коммуникации»,**

**5 -9 классы (АООП для обучающихся с НОДА и УО, вариант 2)**

Рабочая программа коррекционного курса «Основы коммуникации» для 5 - 9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования;

АООП для обучающихся с НОДА и УО (вариант 2) ГКОУ "С (К)ШИ №5" г. Оренбурга.

**Целью** образовательно – коррекционной работы с учетом специфики коррекционного курса является формирование коммуникативных компетенций через овладение альтернативными средствами коммуникации, развитие речи.

Реализация цели коррекционного курса осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

* развитие навыков коммуникации с использованием невербальных и вербальных средств, для решения соответствующих возрасту житейских задач, интеграции в обществе.
* развитие мотивации речевого общения;
* развитие понимания обращенной речи (слов, обозначающих предмет, действие, признак; слов, обозначающих связь слов в предложении; предложений и текстов);

Промежуточная аттестация: обобщающий урок.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 475 с.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010. –239с.
3. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007. – 181с.
4. https://fsd.multiurok.ru/html/2020/11/15/s_5fb182e574169/1567801_1.pngЖигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. –М.: Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.
5. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.-208с
6. Олигофренопедагогика: учеб.пособие для вузов / Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: Дрофа; Москва;2009.
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.
8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой,2013.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.
10. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
11. Шипицына Л. М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. СПб.: Изд-во Союз, 2004. — 336с.
12. Юхтанова Е. А. Обучение детей с комплексными нарушениями развития // Молодой ученый. — 2017. — №39. — С. 118-121. — URL <https://moluch.ru/archive/173/45>

Рабочая программа **по коррекционному курсу «Основы коммуникации» рассчитана на:**

В 5 классе на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели)

В 6 классе на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели)

В 7 классе на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели)

В 8 классе на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели)

В 9 классе на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели)

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных результатов в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с НОДА и УО (вариант 2).