

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная
(коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
IX класса
на 2023 – 2024 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР для 9 класса (далее – индивидуальный учебный план) - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является частью АООП УО (вариант 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (для 5-9 классов) ГКОУ «СКШИ №5» г.Оренбурга, разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный год в Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе 30 часов.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Язык и речевая практика. – Речь и

альтернативная коммуникация.

Математика – Математические представления.

Окружающий мир – Окружающий природный мир, Домоводство (Самообслуживание), Окружающий социальный мир.

Искусство – Музыка и движения.

Технология - Профильный труд.

Физическая культура - Адаптивная физическая культура

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе представлена:

- Адаптированная физическая культура (1 час в неделю);
- Речь и альтернативная коммуникация (2 часа в неделю);
- Математические представления (1 час в неделю).

Количество часов из части формируемой участниками образовательных отношений, отведенное на предметы Адаптивная физическая культура, Речь и альтернативная коммуникация и Математические представления, включено в общее количество часов данных предметов в обязательной части индивидуального учебного плана.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР представлено следующими коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Развитие деятельности по самообслуживанию", "Двигательная коррекция", «Я познаю этот мир».

Для реализации индивидуального учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы УО для обучающихся с НОДА составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план АООП УО обучающихся с НОДА (вариант 2) 9а класс				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		Форма промежуточной аттестации
		9а	Всего	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	ДО
2. Математика	Математические представления	2	2	ДО
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3	ДО
	Человек	-	-	ДО
	Домоводство (Самообслуживание)	7	7	ДО
	Окружающий социальный мир	3	3	ДО
4. Искусство	Музыка и движения	2	2	ДО
	Изобразительная деятельность	-	-	ДО
5. Технология	Профильный труд	5	5	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	ДО
Итого		26	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Адаптивная физическая культура	1	1	ДО
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	ДО
	Математические представления	1	1	ДО

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	
Речевая практика	1	1	ДО
Двигательная коррекция	2	2	ДО
Основы коммуникации	1	1	ДО
Развитие деятельности по самообслуживанию	1	1	
Я познаю этот мир	1	1	ДО
Внеурочная деятельность:	4	4	
Азбука здоровья	1	1	ДО
Разговоры о важном	1	1	ДО
Россия – мои горизонты	1	1	ДО
Мастерская творческих дел	1	1	ДО
Итого	40	40	

Примечание:

ДО – диагностическое обследование

Директор _____ /Е.Г. Конева/