

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная
(коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА

V-VIII классов

на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V-IX классов Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу УО (вариант1) для обучающихся с НОДА, соответствующую приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП для обучающихся с НОДА и УО (для 5-9 классов) ГКОУ «СКШИ №5» г.Оренбурга на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный год в Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга начинается 02.09.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Окончание учебного года – 26.05.2025 года.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов .

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Язык и речевая практика. – Русский язык.

Чтение (литературное чтение)

Математика – Математика, Алгебра, Информатика.

Естествознание – Природоведение, Биология, География.

Человек и общество – Мир истории, Основы социальной жизни, История отечества.

Искусство - Музыка, Рисование.

Технология – Труд (технология).

Физическая культура - Адаптивная физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- в 5 классе: адаптированная физическая культура (1 час в неделю), ОСЖ (1 час в неделю);

- в 6 классе: адаптированная физическая культура (1 час в неделю), ОСЖ (1 час в неделю);

- в 7-8 классах: адаптированная физическая культура (1 час в неделю) и включены в общее количество часов по данным предметам в обязательную часть учебного плана.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Развитие деятельности по самообслуживанию", "Двигательная коррекция", «Я познаю этот мир».

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга языком обучения является русский язык.

При изучении предмета "Профильный труд" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5" г.Оренбурга.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме годовых контрольных работ.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с НОДА и УО составляет 5 лет.

Учебный план АООП обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5а,6а, 7а, 8а классы (5-10 классы - срок освоения 5 лет)								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5а	6б	7а	8а			
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16	ПД	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16	Контрольное чтение	
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	14	ПР	
	Информатика	-	-	1	1	2	ПР	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	4	ПР	
	3.2.Биология	-	-	2	2	4	ПР	
	3.3.География	-	2	2	2	6	ПР	
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	2	ПР	
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	ПР	
	4.3.История отечества	-	-	2	2	4	ПР	
5. Искусство	5.1.Музыка	1	-	-	-	1		
	5.2.Рисование	2	-	-	-	2		
6. Технология	6.1. Туд(технология)	6	6	7	7	26	СР	
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура(АФК)	2	2	2	2	8	Диагностика	
Итого		27	28	29	29	113		
Часть, формируемая участниками	Адаптивная физическая культура(АФК)	1	1	1	1	4		

<i>образовательных отношений</i>	Основы социальной жизни (ОСЖ)	1	1	-	-	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24	
Развитие деятельности по самообслуживанию		1	1	1	1	4	
Основы коммуникации		1	1	1	1	4	Зачет
Двигательная коррекция		2	2	2	2	8	Диагностика
Речевая практика		1	1	1	1	4	Диагностика
Я познаю этот мир		1	1	1	1	4	Диагностика
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Разговор о здоровье и правильном питании		1	1	1	1	4	Обобщ. беседа
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	Обобщ. беседа
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	3	Обобщ. беседа
Мастерская творческих дел		1	-	1	1	3	Обобщ. беседа
Хочу все знать!		1	1	-	-	2	Обобщ. беседа

Примечание:

ПД – проверочный диктант

ПР – проверочная работа

СР – самостоятельная работа

Директор _____/Конева Е.Г./