**Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре**

**5-9 классы вариант 1**

Рабочая программа по Адаптивной физической культуре для 5-9 классов (вариант 1) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам предъявляемых требований к результатам освоения АООП для обучающихся с НОДА и УО (вариант 1) ГКОУ "С(К)ШИ №5" г.Оренбурга.

Рабочая программа по адаптивной физической культуре адаптирована с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных двигательными нарушениями.

**Цель** изучения предмета «Адаптивная физическая культура»

В 5-9клссах - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Программа определяет ряд практических задач:

-коррекция нарушений физического развития

-формировать двигательные умения и навыки;

-развивать двигательные способности в процессе обучения;

-укреплять здоровье и закаливать организм, формировать правильную осанку;

-раскрывать возможные избирательные способности и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;

-формировать и воспитывать гигиенические навыки при выполнении физических упражнений;

-формировать познавательные интересы, сообщать доступные  теоретические сведения по физической культуре;

- воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями.

-раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

-формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

-поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

-формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

-воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

-воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

-обогащение чувственного опыта;

-коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

-формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Согласно учебному плану ГКОУ "С(К)ШИ №5" г. Оренбурга рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» рассчитана на 510 часов за пять учебных лет (5 класс – 3 часа в неделю, 6 класс - 3 часа в неделю, 7 класс – 3 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю; 34 учебные недели)

Два часа в неделю в каждом классе на изучение предмета отведено в обязательной части учебного плана и один час в неделю в каждом классе – за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Диагностика обучающихся проводится 4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, май).

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО.