**Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Основы коммуникации»**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Основы коммуникации» для обучающихся 1 (подготовительного) – 4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
3. Приказа Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 6.2),
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы воспитания начального общего образования».
6. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА ГКОУ «С (К)ШИ №5» г. Оренбурга.

Рабочая программа по курсу «Основы коммуникации» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания школы.

**Цель:** достижение максимально возможных положительных результатов в коммуникативной деятельности учащихся.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими;
* обогащение представлений о себе и своих возможностях;
* формирование образов окружающих людей;
* формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта.

Рабочая программа ориентирована на использование следующей литературы:

1. Денискина В.З. Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения. – Москва: «ИПТК «Логос» ВОС», 2008.

2. Замашнюк Е.В. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 3-4 вида: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2012.

3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 3 и 4 вида.- М.: «Владос», 2012.

Общее число часов, отводимых на изучение коррекционного курса «Основы коммуникации» в подготовительном и 1 - 4 классах - 168 (по 1 часу в неделю): по 33 часа в подготовительном и 1 классе и по 34 часа во 2 - 4 классах.

Диагностика - 1 в 1 ( подготовительном),1, 2 классах;

Обобщающий урок-1 в 3 и 4 классах