**Аннотация к рабочей программе по Формированию навыков самообслуживания, 1ап-4а классы**

Рабочая программа курса «Формирование навыков самообслуживания» составлена для 1(подготовительного) - 4 классов на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;

2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.Приказа Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 6.3);

4.Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы воспитания начального общего образования»;

5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) «С(К)ШИ №5» г. Оренбурга.

**Цель** - формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих формированию навыков самообслуживаня.

 Для достижения поставленной цели изучения «Формированию навыков самообслуживания» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических **задач**:

* практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;
* развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
* становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств;
* накопление опыта социального поведения;
* развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;
* формирование культуры поведения, его саморегуляции;
* формирование знаний о речевом этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;
* формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми;
* развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
* формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
* знакомство с трудом родителей и других взрослых.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

* Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. – М.: ВЛАДОС, 2004
* Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития: Путешествие в мир окружающих предметов: для дошк. и младш. школьного возраста: Пособие для учителя-диффектолога / Ю.Н.Кислякова. – М.: ВЛАДОС, 2004
* Моллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. – М., 2000
* Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIIIвида./ А.М. Щербакова, А.Г. Петрикова, Л.Л. Кочетова, Н.М. Платонова, Т.А.Девяткова. М.: ВЛАДОС, 2014

Рабочая программа по предмету «Формирование навыков самообслуживания» рассчитана на:

В 1а (подготовительном) классе на 33 ч, 1ч в неделю (33 учебные недели)

В 1 классе на 33 часа, 1 ч в неделю (33 учебные недели)

Во 2 классе на 34 часа, 1 часов в неделю (34 учебные недели)

В 3 классе на 34 часа, 1 часов в неделю (34 учебные недели)

В 4 классе на 34 часа, 1 часов в неделю (34 учебные недели).

Форма контроля:

диагностика – 1, итоговая беседа – 1 (в 1а (подготовительном) классе),

диагностика – 2, итоговая беседа - 1 (в 1а классе),

итоговая диагностика -1 (во 2-4а классах).

 Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.